



Maßnahmenkatalog zur Umsetzung der Ergebnisse der externen Evaluation 2023

(Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 4 vom 09.10.2024)

Maßnahmen zum Qualitätsmanagement der Schule	2
Maßnahmen Externe Evaluation Grundschule	3
Maßnahmen Externe Evaluation Mittelschule	4

Bezugsdokument des „Maßnahmenkatalog zur Umsetzung der Ergebnisse der externen Evaluation 2023“ ist der Rückmeldebericht der externen Evaluation im Schulsprengel Schlanders (Landesevaluationsstelle für das deutschsprachige Bildungssystem: Externe Evaluation Schulsprengel Schlanders Schuljahr 2023/2024 Rückmeldebericht)

Der Maßnahmenkatalog beinhaltet die Maßnahmen, die im Schulsprengel Schlanders im Hinblick auf die Rückmeldungen der externen Evaluation umgesetzt werden. Er beinhaltet drei Abschnitte: Abschnitt I: Maßnahmen zum Qualitätsmanagement der Schule - Abschnitt II: Maßnahmen Externe Evaluation Grundschule - Abschnitt III: Maßnahmen Externe Evaluation Mittelschule. Der Maßnahmenkatalog ist Teil des aktuellen Entwicklungsplans (Dreijahresplan des Bildungsangebots 2024-2027 Teil B)

Maßnahmen zum Qualitätsmanagement der Schule

Bereich	Ziel	Maßnahmen	Zuständigkeit
Qualitätskonzept und Evaluation allgemein	Strukturelle Verankerung der Evaluation	Verankerung der AG Evaluation im Dreijahresplan (Organigramm) - Ernennung des Koordinators / der Koordinatorin für den Bereich Evaluation - Errichtung der AG Evaluation	Lehrerkollegium
	Erstellung Dreijahresplan Teil A	Erstellung des Dreijahresplans Teil A	Lehrerkollegium Schulrat
	Ausarbeitung eines Qualitätskonzeptes	Ausarbeitung des Qualitätskonzeptes zur Qualitätsentwicklung und Evaluation (inkl. Qualitätszirkel). Verankerung im Dreijahresplan	Lehrerkollegium AG Evaluation
Auseinandersetzung mit Ergebnissen der internen Evaluation / Ableitung von Maßnahmen	Dokumentation der Auseinandersetzung mit Ergebnissen der Evaluation	Erstellung Maßnahmenkatalog „Externe Evaluation 2023“ Dokumentationsraster der internen Evaluation	Lehrerkollegium
	Feedback-Kultur Unterricht	Regelmäßige (jährliche) Evaluation des Unterrichts: Jede Lehrperson führt eine Unterrichtsevaluation durch	Lehrpersonen
Auseinandersetzung mit Ergebnissen der Lernstandserhebungen	Ausarbeitung eines Qualitätszirkels	Ausarbeitung Qualitätszirkel im Qualitätskonzept Vorlage_Umgang mit Ergebnissen der Lernstandserhebungen	Lehrerkollegium AG Evaluation
	Verbesserung Ergebnisse Mathematik (GS und MS)	Fortbildungsschwerpunkt Mathematik Grundschule Frühförderung Mathematik Grundschule durch individuelle Entwicklungs- und Lernbegleitung lt. Konzept zur förderpädagogischen Unterstützung Schuleingangsphase Aktualisierung Schulbücher und Unterrichtsmaterialien Mathematik Maßnahmen zur Verbesserung Mathematikergebnisse	Lehrerkollegium FG Mathematik
Fachcurricula	Kompetenzorientierte Fachcurricula	Überarbeitung der Fachcurricula im Hinblick auf kompetenzorientierte Formulierungen	Fachgruppen Lehrerkollegium



Maßnahmen Externe Evaluation Grundschule

Bereich	Ziel	Maßnahmen	Zuständigkeit
Befragung Schüler	Förderung von fächerübergreifenden Ansätzen	Gruppenprojekte, themenübergreifender Unterricht, kooperative Lernformen, Zusammenarbeit in mehreren Fächern an gemeinsamen Themen	Klassenräte
	Förderung von individuellen Begabungen	Unterstützungsangebote der PA wahrnehmen (Begabungs- und Begabtenförderung)	Lehrpersonen
Befragung Lehrpersonen	Förderung von Partizipation und Mitsprache der Lehrpersonen	„Offene Steuergruppe“. Lehrpersonen werden in Entscheidungsprozesse eingebunden Wichtige Entscheidungen des Schulrates in den Schulhauskonferenzen vorher diskutieren	Lehrpersonen Direktor
	Wunsch nach verbindlichen Regeln im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten	Ausarbeitung der Schulordnung	Lehrerkollegium Schulrat
	Zusammenarbeit mit Gemeinden	Mitsprache und Vorschläge für bauliche Maßnahmen und Gebäudegestaltung	Lehrerkollegium Steuergruppe
Befragung Eltern	Förderung der Partizipation der Eltern	Die Eltern werden im Rahmen von Evaluationen zu schulischen Themen befragt Elternabende, Fortbildungen für Eltern, Informationsveranstaltungen für Eltern	AG Evaluation SchulleiterInnen Klassenräte
	Verbesserung der Sprachförderung von Kindern mit Sprachförderbedarf	Erstellung und Umsetzung des Konzeptes zur Sprachförderung Wahlfachangebote auch in Englisch und Italienisch verknüpft mit einer Tätigkeit	Lehrerkollegium Lehrpersonen FG SPF
Interviews Eltern	Hausaufgabenregelung	Empfehlung: Nach Möglichkeit Wochenhausaufgaben für alle Klassen	Klassenräte Lehrpersonen
Unterrichtsbeobachtungen	Förderung der Methodenvielfalt im Unterricht, Positive Klassenführung	Methodenvielfalt im Unterricht und gute Klassenführung werden im Bericht explizit positiv hervorgehoben: beibehalten und weiterführen	Lehrpersonen



Maßnahmen Externe Evaluation Mittelschule

Bereich	Ziel	Maßnahmen	Zuständigkeit
Befragung Schüler	Entwicklung der Feedback-Kultur zum Unterricht	Verpflichtende jährliche Unterrichtsevaluation des eigenen Unterrichts durch die Lehrpersonen	Lehrpersonen
Befragung Lehrpersonen	Verbesserung der Raumsituation in der Mittelschule	Entwicklung eines pädagogischen Raumkonzeptes für die Mittelschule; Verhandlung mit den politischen Entscheidungsträgern	Lehrerkollegium Direktor
	Förderung von Partizipation und Mitsprache der Lehrpersonen	„Offene Steuergruppe“ (siehe oben)	Lehrpersonen
Befragung Eltern	Verbessere der Information über Maßnahmen der Begabungsförderung und Differenzierung	Begabtenförderung, Projekte, individualisiertes und personalisiertes Lernen sichtbar machen Nutzung der Schulhomepage, um Maßnahmen der Begabungsförderung und Differenzierung sichtbar zu machen	Lehrpersonen AG Homepage
Interviews Schüler	Aufwertung der Pausenhöfe der Mittelschule	Sanierung und pädagogische Gestaltung der Pausenhöfe; Vorschläge für bauliche Maßnahmen unter Einbezug der Schülerinnen und Schüler	Lehrerkollegium Steuergruppe
Interviews Lehrpersonen	Verbesserung der Sprachförderung von Kindern mit Sprachförderbedarf	Erstellung und Umsetzung des Konzeptes zur Sprachförderung	Lehrerkollegium FG SPF
Interviews Eltern		Analyse des Modells 1 mal Nachmittagsunterricht	AG Steuergruppe
Unterrichtsbeobachtungen	Förderung der Methodenvielfalt im Unterricht	Beibehaltung der positiv hervorgehobenen Methodenvielfalt im Unterricht (siehe oben, Grundschule) Wiederaufnahme und Aufwertung der teamorientierten Unterrichtsentwicklung	Lehrpersonen

