



Schulsprengel Schlanders

BESCHLUSS Nr. 06 vom 11. Dezember 2024

Am Mittwoch, 11.12.2024, um 18,00 Uhr hat sich der Schulrat dieser Schule zu einer Sitzung eingefunden.

TRAFÖJER Lukas	Schulführungskraft	anwesend
ILLE Hannes	Elternvertreter/in	abwesend
MUTHER Bernd	Elternvertreter/in	anwesend
ÖBERKÖFLER Tobias	Elternvertreter/in	anwesend
PIRCHER Christiane	Elternvertreter/in	anwesend
MITTERHÖFER Tanja	Elternvertreter/in	anwesend
STRICKER Andrea Brigitte	Elternvertreter/in	anwesend
FIERER Anita	Lehrervertreter/in	anwesend
KÖFLER Katrin	Lehrervertreter/in	anwesend
MAIR Rudolf	Lehrervertreter/in	abwesend
PÖHLI Carmen	Lehrervertreter/in	abwesend
SCHÖPF Doris	Lehrervertreter/in	anwesend
TASSIELLO Dunja Anna Teresa	Lehrervertreter/in zw. Sp.	anwesend
DE MARTIN Sonja Christina	Verwaltungspersonal	anwesend

SEKRETÄR DES SCHULRATES: **DE MARTIN Sonja Christina**

Gegenstand: Dreijahresplan 2024-27 Teil B

Gegenstand:

Dreijahresplan 2024-27 Teil B

Nach Einsichtnahme

- in das Landesgesetz Nr. 12 vom 29.06.2000 über die Autonomie der Schulen,
- in das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20 (Mitbestimmungsgremien der Schulen) in geltender Fassung;
- in das Landesgesetz Nr. 14 vom 20. Juni 2016, betreffend Änderungen zu Landesgesetzen im Bereich Bildung;
- in das Rundschreiben Nr. 24/2016 vom 14. Juni 2016 (Hinweise zur Gliederung des Dreijahresplans des Bildungsangebots);
- in die Mitteilung vom 06.12.2018 (Dreijahresplan des Bildungsangebots);
- in den Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 4 vom 09.10.2024 (Dreijahresplan 2024-27 – Teil B)
- in den Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 4 vom 09.10.2024 (Dreijahresplan 2024-27 – Teil

wird vom Schulrat mit gesetzmäßig zum Ausdruck gebrachter Stimmeneinhelligkeit

b e s c h l o s s e n

1. den Dreijahresplan für die Schuljahre 2024-2027 – Teil B in folgender aktualisierter Fassung, welche wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses ist, zu genehmigen.
2. Der gesamte Dreijahresplan 2024-2027 ist auf der Homepage des Schulsprenghels Schlanders - www.ssp-schlanders.it veröffentlicht.

Gelesen, genehmigt und unterzeichnet

Dieser Beschluss ist auf der Sektion „Transparente Verwaltung“ der Homepage der Schule zu veröffentlichen.

DIE VORSITZENDE DES SCHULRATES:

- Bernd Muther –
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

DIE SEKRETÄRIN DES SCHULRATES:

- Sonja Christina De Martin -
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL		PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Deutschsprachiger Schulsprengel Schlanders		Istituto comprensivo in lingua tedesca Silandro

Dreijahresplan des Bildungsangebots 2024-2027 Teil B (Entwicklungsschwerpunkte)

Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 04. Dezember 2023

ergänzt und aktualisiert durch:
Beschluss Nr. 06 des Schulrates vom 11.12.2024

Übersicht:

Bewegte und gesunde Schule	1
Umsetzung der Ergebnisse der Lernstandserhebungen.....	2
Maßnahmen zur Umsetzung der Ergebnisse der externen Evaluation.....	2
Organisatorische Entwicklungsschwerpunkte	2
Personalentwicklung – Fortbildungsschwerpunkte	4

Bewegte und gesunde Schule

Zielsetzung

- Nachhaltige Erhöhung des Ausmaßes der Bewegung der Schülerinnen und Schüler während der Unterrichtszeit; Synergien für das schulische Lernen und die schulische Situation im Allgemeinen; Beitrag zur Gesundheitsförderung für SchülerInnen
- Stärkung der Professionalisierung in Bezug auf besonders herausfordernde Situationen und Beitrag zur Gesundheitsförderung für Lehrpersonen

Maßnahmen

- Maßnahmen zu Bewegung und Gesundheitsförderung gemäß Schulcurriculum
- Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes der Schülerinnen und Schüler, z.B. Bewegung im Unterricht (Einstieg – Ausklang der Unterrichtsstunde, während des

Unterrichts, Zwischenpausen...), Bewegungsspiele, Bewegungspausen, bewegte Pause, Entspannung, Bewegungstage (Sport-, Wandertag, Aktivtage) usw.

- Fortbildungen, „Teachertraining“
- Maßnahmen zur Förderung der Gemeinschaft, Geselliges

Umsetzung

Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgt gemäß Beschluss des Plenums vom 18.10.2023 („Umsetzung der Entwicklungsschwerpunkte lt. Dreijahresplan 2024-27 – Teil B“). Für die Umsetzung der im Dreijahresplan festgeschriebenen Entwicklungsschwerpunkte sind alle Lehrpersonen, Klassenräte und Fachgruppen im Schulsprengel Schlanders zuständig und verantwortlich. Die Lehrpersonen berücksichtigen bei der Erstellung des persönlichen Fortbildungsplans auch die Entwicklungsschwerpunkte lt. Dreijahresplan des Schulsprengels Schlanders.

Evaluation und Maßnahmen zur Qualitätssicherung

Im 2. Semester jedes Jahres des Trienniums erfolgt eine Evaluation der eingeführten Maßnahmen zur bewegten und gesunden Schule. Die Ergebnisse der Evaluation werden den Lehrpersonen zugänglich gemacht und fließen in die Folgeplanungen ein.

Umsetzung der Ergebnisse der Lernstandserhebungen

Umsetzung der Ergebnisse der externen und der internen Evaluation sowie der Lernstandserhebungen bzw. Kompetenztests: Die Umsetzung der Ergebnisse der externen Evaluation und der verschiedenen Lernstandserhebungen erfolgt gemäß Qualitätskonzept SSP Schlanders und Leitfaden zur Umsetzung der Lernstandserhebungen.

Maßnahmen zur Umsetzung der Ergebnisse der externen Evaluation

Bezugsdokument des „Maßnahmenkatalogs zur Umsetzung der Ergebnisse der externen Evaluation 2023“ ist der Rückmeldebericht der externen Evaluation im Schulsprengel Schlanders (Landesevaluationsstelle für das deutschsprachige Bildungssystem: Externe Evaluation Schulsprengel Schlanders Schuljahr 2023/2024 Rückmeldebericht)

Der Maßnahmenkatalog beinhaltet die Maßnahmen, die im Schulsprengel Schlanders im Hinblick auf die Rückmeldungen der externen Evaluation umgesetzt werden. Er beinhaltet drei Abschnitte: Abschnitt I: Maßnahmen zum Qualitätsmanagement der Schule - Abschnitt II: Maßnahmen Externe Evaluation Grundschule - Abschnitt III: Maßnahmen Externe Evaluation Mittelschule. Der Maßnahmenkatalog ist Teil des aktuellen Entwicklungsplans (Dreijahresplan des Bildungsangebots 2024-2027 Teil B)

Organisatorische Entwicklungsschwerpunkte

- Schwerpunkt im Bereich der Digitalisierung: Weiterentwicklung des digitalen Registers



ESF-Projekte 2023/24: Beschluss des Schulrats Nr. 03 vom 17. April 2023

- **Prävention von Schulabbruch und Schulabsentismus:** ESF-Projekt – Partnerschaftsvereinbarung in Zusammenarbeit mit Projektträger Genossenschaft Promos mit dem Ziel der Prävention von Schulabbruch und Schulabsentismus: *Projektkodex: ESF2_f2_0005 - Projekttitel: Vinschgau PLUS - Persönlichkeit, Lernkompetenzen und Soziales Miteinander stärken.* Schwerpunkte: Gruppenprojekte zur Förderung von Resilienz (Stärkung der Klassengemeinschaft, Prüfungsvorbereitung 3. Klassen Mittelschule), individuelle Begleitung von Schülerinnen und Schülern zur Erhöhung von Resilienz und Erfolg an der Schule (Beschluss des Schulrates Nr. 03 vom 17. April 2023 „Ergänzungen Dreijahresplan 2020-2024 – ESF-Projekte“) - Anlage ESF2_f2_0005 Vinschgau PLUS
- **Erhöhung des schulsozialpädagogischen Unterstützungs- und Beratungsangebotes:** ESF-Projekt – Partnerschaftsvereinbarung: „Kaleidoskop – Förderung des sozialpädagogischen Dienstes in den Schulen“ in Zusammenarbeit mit der deutschen Bildungsdirektion zur Erhöhung des schulsozialpädagogischen Unterstützungs- und Beratungsangebotes“. Ziel: Erhöhung des schulsozialpädagogischen Unterstützungs- und Beratungsangebotes (Beschluss des Schulrates Nr. 03 vom 17. April 2023 „Ergänzungen Dreijahresplan 2020-2024 – ESF-Projekte“)

Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR: Beschluss des Schulrats Nr. 02 vom 17.04.2023

- Entwicklungsschwerpunkt im **Bereich der digitalen Ausstattung** gemäß „Next Generation EU: PNRR – Piano Scuola 4.0, Maßnahme 1 – Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen“: Teilnahme am Projekt PNRR – Next Generation EU – PIANO SCUOLA 4.0 – Azione 1: PNRR – Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität – Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplanes Next Generation EU: Maßnahme 1 – Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen (Beschluss des Schulrates Nr. 02 vom 17.04.2023 („Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR“))
- **Migration von Diensten der Schule in die Cloud** gemäß „Next Generation EU: PNRR – Bando 1.2 abilitazione al cloud per PA locali SCUOLE“: Teilnahme am Projekt PNRR – Next Generation EU: Bando 1.2 “abilitazione al cloud per PA locali” SCUOLE (Beschluss des Schulrates Nr. 02 vom 17.04.2023 („Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR“))
- **Anpassung der Homepage** der Schule gemäß „Next Generation EU: PNRR – Bando 1.4.1 “esperienza del cittadino nei servizi pubblici” SCUOLE: Teilnahme am Projekt PNRR – Next Generation EU: Bando 1.4.1 “esperienza del cittadino nei servizi pubblici” SCUOLE

(Beschluss des Schulrates Nr. 02 vom 17.04.2023 („Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR“)

Personalentwicklung – Fortbildungsschwerpunkte

Die Lehrpersonen berücksichtigen bei der Erstellung des persönlichen Fortbildungsplans auch die Entwicklungsschwerpunkte lt. Dreijahresplan des Schulsprenghels Schlanders.

Beschlüsse

- Beschluss des Schulrates Nr. 02 vom 17.04.2023 (Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR“ – Piano Scuola 4.0, Bando 1.2, Bando 1.4.1)
- Beschluss des Schulrates Nr. 03 vom 17. April 2023 (Ergänzungen Dreijahresplan 2020-2024 – ESF-Projekte)
- Beschluss Lehrerkollegium Nr. 6 vom 18.10.2023 (Dreijahresplan 2024-27 – Teil B)
- Beschluss Schulrat Nr. 5 vom 04.12. 2023 (Dreijahresplan 2024-27 – Teil B)
- Beschluss Lehrerkollegium Nr. vom 09.10.2024 (Ergänzung des Dreijahresplans 2024 - 2027 Teil B (Externe Evaluation 2023: Maßnahmen)
- Beschluss Schulrat Nr. 5 vom 11.12.2024 (Dreijahresplan 2024-27 – Teil B)

Anlage:

Maßnahmenkatalog Externe Evaluation 2023 (Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 4 vom 09.10.2024)