

Schulsprenkel Schlanders

BESCHLUSS Nr. 05 vom 26. Oktober 2022

Am Mittwoch, 26.10.2022, um 18,00 Uhr hat sich der Schulrat dieser Schule zu einer Sitzung eingefunden.

TRAJNER Lukas	Schulführungskraft	anwesend
ILLE Hannes	Elternvertreter/in	anwesend
MUTHER Bernd	Elternvertreter/in	anwesend
OBERKOFER Tobias	Elternvertreter/in	anwesend
PIRCHER Christiane	Elternvertreter/in	anwesend
PLAGG Elieonora	Elternvertreter/in	abwesend
STRICKER Andrea Brigitte	Elternvertreter/in	anwesend
FIERER Anita	Lehrervertreter/in	anwesend
KOFER Katrin	Lehrervertreter/in	anwesend
MAIR Rudolf	Lehrervertreter/in	anwesend
PÖHLI Carmen	Lehrervertreter/in	anwesend
SCHÖPF Doris	Lehrervertreter/in	anwesend
TASSIELLO Dunja Anna Teresa	Lehrervertreter/in zw. Sp.	anwesend
DE MARTIN Sonja Christina	Verwaltungspersonal	anwesend

SEKRETÄR DES SCHULRATES: **DE MARTIN Sonja Christina**

Gegenstand: Verlängerung Dreijahresplan 2020-2023

Gegenstand: Verlängerung Dreijahresplan 2020-2023

- Nach Einsichtnahme in das Landesgesetz Nr. 12 vom 29.06.2000 über die Autonomie der Schulen,
- Nach Einsichtnahme in das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, in geltender Fassung, betreffend die Mitbestimmungsgremien der Schulen;
- Nach Einsichtnahme in das Bildungsgesetz Nr. 14 vom 20.06.2016 und Änderungen;
- Nach Einsichtnahme in das RS 24/2016 vom 14. Juni 2016, mit Hinweisen zur Gliederung;
- Nach Einsichtnahme in die Mitteilung vom 06.12.2018 (Dreijahresplan des Bildungsangebotes);
- Nach Einsichtnahme in den eigenen Beschluss Nr. 05 vom 03.12.2019 - Genehmigung Dreijahresplan 2020 – 2023;
- Nach Einsichtnahme in den Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 05 vom 05.10.2022 - Verlängerung Dreijahresplan 2020-2023

wird vom Schulrat mit gesetzmäßig zum Ausdruck gebrachter Stimmeneinhelligkeit

b e s c h l o s s e n

1 den genehmigten Dreijahresplan für die Schuljahre 2020/2021, 2021/2022 und 2022/2023 um das Schuljahr 2023/2024 zu verlängern: Anlage „Schulsprengel Schlanders: „Dreijahresplan des Bildungsangebots - Teil B: 2020-2024“

Begründung:

Da der aktuelle Dreijahresplan von dem vielen Unvorhergesehenen der Pandemie geprägt war und eine Planung und Umsetzung im Sinne eines Qualitätsmanagements kaum möglich war, wird es für sinnvoll erachtet, den aktuellen Dreijahresplan um ein weiteres Jahr zu verlängern, um so für den Abschluss laufender Maßnahmen und Entwicklungen, aber auch für die Planung eines neuen Schwerpunkts Zeit zu gewinnen. Der Dreijahresbezugszeitraum verlängert sich somit um ein Jahr (2023/24). Basis für die Verlängerung ist die in Art. 1, Abs. 6 des Landesgesetzes Nr. 12/2000 vorgesehene Möglichkeit, den Plan jährlich bis Ende November anzupassen.

2. Der gesamte Dreijahresplan ist unter Dreijahresplan auf der Homepage des Schulsprengels Schlanders - www.ssp-schlanders.it veröffentlicht.

Gelesen, genehmigt und unterzeichnet

DIE VORSITZENDE DES SCHULRATES:

- Bernd Muther –
mit digitaler Unterschrift unterzeichnet

DIE SEKRETÄRIN DES SCHULRATES:

- Sonja Christina De Martin -
mit digitaler Unterschrift unterzeichnet

Anlage zu Beschluss Nr. 05 vom 26.10.22

Schulsprenkel Schlanders „Dreijahresplan des Bildungsangebots – Teil B: 2020–2024“

- Beschluss Lehrerkollegium vom 5. Juni 2019 („Generalthema“ 2020–2023: Gesunde und bewegte Schule)
- Beschluss Lehrerkollegium vom 13.11.2019 (Dreijahresplan des Bildungsangebots 2020–2023)
- Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 03.12.2019 (Genehmigung Dreijahresplan 2020–2023)
- Landesgesetz vom 29.06.2000, Nr. 12 (Autonomie der Schulen)
- Beschluss Lehrerkollegium vom 05.10.2022 (Verlängerung Dreijahresplan des Bildungsangebots SSP Schlanders 2020–23 im Schuljahr 2023–24)
- Beschluss Schulrat vom 26. Oktober 2022 (Verlängerung Dreijahresplan des Bildungsangebots SSP Schlanders 2020–23 im Schuljahr 2023–24)

Dreijahresplan des Bildungsangebots

Teil A des Dreijahresplans des Bildungsangebots beinhaltet alle grundsätzlichen Informationen über die Schule gemäß Rundschreiben des Schulamtsleiters Nr. 24/2016.

Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebots konkretisiert Vorhaben und macht Ziele und Planungsschritte im Erziehungs- und Unterrichtsbereich deutlich. Im Sinne eines Entwicklungsplans werden konkrete Maßnahmen zur Qualitätssicherung festgehalten.

B.1 (Generalthema):

Bewegte und gesunde Schule mit dem Schwerpunkt „Gesundheitsförderung durch Bewegung“

Zielsetzung

- Nachhaltige Erhöhung des Ausmaßes der Bewegung der Schüler*innen während der Unterrichtszeit;
- Beitrag zur Gesundheitsförderung;
- Synergien für das schulische Lernen und die schulische Situation im Allgemeinen.

Maßnahmen

- Betonung der im Schulcurriculum vorgesehenen Maßnahmen zu Bewegung und Gesundheitsförderung, zugleich
- Erprobung und Implementierung von zusätzlichen Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes der Schüler*innen, z.B. Bewegung im Unterricht (Einstieg – Ausklang der Unterrichtsstunde, während des Unterrichts, Zwischenpausen...), Bewegungsspiele, Bewegungspausen, bewegte Pause, Entspannung, Bewegungstage (Sport-, Wandertag, Aktivtage) usw.

Modalitäten und Zuständigkeiten der Umsetzung

Für die Umsetzung der im Dreijahresplan festgeschriebenen Entwicklungsschwerpunkte sind alle Lehrpersonen, Klassenräte und Fachgruppen im Schulsprengel Schlanders zuständig und verantwortlich.

Umsetzung im Schuljahr 2020/21: Einführung Bewegungsmaßnahmen

- Fortbildung: Die Lehrpersonen lernen Bewegungsmaßnahmen und Möglichkeiten der Umsetzung im Unterricht kennen;
- Einführung von Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes der Schüler*innen;
- weitere Maßnahmen zur Gesundheitsförderung;
- Evaluation: quantitativ (siehe unten: Bewegungskalender); qualitativ (Feedback durch IQES-Befragung Schüler*innen und Lehrpersonen; die Steuergruppe erstellte die Fragebögen)

Umsetzung im Schuljahr 2021/22

- Fortführung der Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes und Gesundheitsförderung, evtl. Einführung neuer Maßnahmen unter Berücksichtigung der Ergebnisse der Evaluation im ersten Jahr; Evaluation wie im ersten Jahr.

Umsetzung im Schuljahr 2022/23

- Fortführung der Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes und Gesundheitsförderung, evtl. Einführung neuer Maßnahmen unter Berücksichtigung der Ergebnisse der durchgeführten Evaluationen; Evaluation wie im ersten und zweiten Jahr;
- Reflexion/Diskussion im Plenum; Beschluss zur weiteren Vorgehensweise.

Umsetzung im Schuljahr 2023/24

- Fortführung der Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes und Gesundheitsförderung, evtl. Einführung neuer Maßnahmen unter Berücksichtigung der Ergebnisse der durchgeführten Evaluationen; Evaluation wie im ersten, zweiten und dritten Jahr;
- Reflexion/Diskussion im Plenum; Beschluss zur weiteren Vorgehensweise.

Erfolgskriterien, Evaluation und Maßnahmen zur Qualitätssicherung

Im 2. Semester jedes Jahres des Trienniums erfolgt eine Evaluation der eingeführten Maßnahmen zur nachhaltigen Erhöhung des Ausmaßes der Bewegung der Schüler*innen. Die Evaluation orientiert sich an quantitativen und qualitativen Kriterien:

Quantitatives Kriterium

Quantitatives Kriterium (zugleich „Erfolgskriterium“): Erhöhung des Bewegungsausmaßes der Schüler*innen um mind. 30 min. pro Woche. Die Evaluation erfolgt mit Hilfe des „Bewegungskalenders“ (Steuergruppe).

Qualitative Kriterien

Feedback seitens der Schüler*innen und der Lehrpersonen. Das Feedback erfolgt durch Befragungen (Steuergruppe).

Die Ergebnisse der Evaluation werden den Lehrpersonen zugänglich gemacht und fließen in die Planungen des nächsten Jahres ein.

B.2 Umsetzung der Ergebnisse der externen und der internen Evaluation sowie der Lernstandserhebungen/Kompetenztests

Die Umsetzung der Ergebnisse der externen Evaluation und der verschiedenen Lernstandserhebungen erfolgt gemäß Qualitätskonzept SSP Schlanders und Leitfaden zur Umsetzung der Lernstandserhebungen.

B.3 Organisatorische Entwicklungsschwerpunkte

- Digitalisierung, Einführung des digitalen Registers
- Reorganisation der Krankenhausschule
- Renovierungen/Umbau des Sekretariatsbereichs, weitere Umbauarbeiten
- Organisationsentwicklung

B.4 Personalentwicklung – Fortbildungsschwerpunkte

Die Lehrpersonen berücksichtigen bei der Erstellung des persönlichen Fortbildungsplans auch die Entwicklungsschwerpunkte lt. Dreijahresplan des Schulsprenghels Schlanders.

Anlage: Übersicht Umsetzung Dreijahresplan (Fahrplan)

1	2020-21	Umsetzung Dreijahresplan 2020-2024
2	2021-22	ibid.
3	2022-23	Umsetzung Dreijahresplan 2020-24 - und Planung Dreijahresplan 2024-27 (Plenum)
4	2023-24	Umsetzung/Abschluss Dreijahresplan 2020-24 Schulrat, Detailplanung Dreijahresplan 2024-27
1	2024-25	Umsetzung Dreijahresplan 2024-27
2	2025-26	(...)
3	2026-27	(...)