

## Englisch

### Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

### 3. Klasse Mittelschule

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Mögliche Inhalte	Querverweise zu anderen Fächern
Hören	Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen, Anweisungen und Gespräche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtssprache Englisch</li> <li>• Hörübungen aus dem Lehrwerk</li> <li>• <i>Listening for gist/ Listening for detail</i></li> <li>• Dialoge</li> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Sketches</li> <li>• <i>Stories</i></li> <li>• <i>Easy Readers mit CD</i></li> <li>• <i>Jokes</i></li> <li>• <i>True/ false questions</i></li> <li>• Songs</li> <li>• Aufforderungen</li> <li>• Meinungen erfragen und vertreten</li> <li>• Vorschläge machen</li> <li>• CD-ROM, Video, Filmausschnitte und DVDs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urlaubsberichte</li> <li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• Personenbeschreibungen</li> <li>• Erlebnis- und Phantasieerzählungen</li> <li>• Texte zum interkulturellen Bereich: Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder</li> <li>• Essgewohnheiten in verschiedenen Kulturen</li> <li>• <i>The News</i></li> <li>• aktuelle Songs aus den Charts</li> </ul> <p><i>Strukturen</i>  <i>Revision, simple present and progressive</i>  <i>Simple past</i>  <i>Let's..., How about..., Why not/don't we...,</i></p>	<p>Hands on English: Eli Verlag</p> <p>Radioprogramm für Kurznachrichten (5 -9 Minuten)  <a href="http://oe1.orf.at/programm/20090515603.html">http://oe1.orf.at/programm/20090515603.html</a></p> <p>Rollenspiele – lower intermediate :  <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/</a></p> <p>Ergänzende Unterlagen zu Team  <a href="http://www.maryglasgowmagazines.com">www.maryglasgowmagazines.com</a></p> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule  <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a> Lernstrategien zum genauen Zuhören S. 35 – 38</p> <p>Musikerziehung: Pop und Rocklieder</p> <p>Methodentraining:            Gemeinsame Spracherziehung: Note taking</p> <p><a href="#">Beschreibung Kompetenzraster</a>  <a href="#">Kompetenzraster</a></p>
	Altersgemäßen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen	Geschichten, Hörsendungen, Songs			

## Englisch

Lesen	Medienberichte dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Sachtexte, landeskundliche Texte, Nachschlagewerke, Englische Webseiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reading for gist, reading for detail</i></li> <li>• Texte und Textbausteine ordnen</li> <li>• Fragen zum gehörten Text beantworten</li> <li>• Informationen aus Tabellen entnehmen</li> <li>• Anweisungen lesen und anwenden</li> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch</li> <li>• Internetrecherche zu verschiedenen Themen</li> <li>• Dialoge und Rollenspiele</li> <li>• audio-visuelle Beiträge</li> <li>• Schlüsselwörter markieren</li> <li>• Offene Lernformen</li> <li>• Ganzlektüre</li> <li>• Lesestunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Theaterszenen - Vienna English Theatre</u>;</li> <li>• Korrespondenz (E-mails, Briefe)</li> <li>• Langenscheidt - Power Dictionary - Arbeitsblätter</li> <li>• Rezepte</li> <li>• Tanzschritte</li> <li>• Gebrauchsanweisungen,</li> <li>• Origami</li> <li>• Spielregeln</li> <li>• Easy Readers mit CD</li> </ul> <p><i>Strukturen</i>  <i>Future with will and going to + verb</i>  <i>Should/shouldn't</i></p>	Theaterwerkstatt (Wahlbereich) Methodentraining: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren</li> <li>• Genaues Lesen von Arbeitsanweisungen</li> <li>• Referate vorbereiten und halten</li> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch</li> </ul> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule  <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a></p> <p><a href="#">Wertvolle Internetseiten zur gemeinsamen Spracherziehung</a></p> <p>Zeitschriften: Topic, Crown, Team</p> <p>Gesunde Ernährung</p>	
	Den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen	Easy Readers				
Miteinander Sprechen	Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten	Sprechsituationen des Alltags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassengespräch</li> <li>• Fragen und Antworten</li> <li>• Rollenspiele - nachgestellte und authentische Sprechsituationen des Alltags</li> <li>• einen Text verschieden inszenieren</li> <li>• Find-someone-who-Aktivitäten</li> <li>• verfassen von 7-Worte Dialogen</li> <li>• kurze Interviews führen</li> <li>• Informationen unter den SchülerInnen erheben und anschließend wiedergeben</li> <li>• einfache Gespräche dolmetschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladen</li> <li>• sich entschuldigen</li> <li>• sich verabreden</li> <li>• kurze Telefonate führen</li> <li>• über Gefühle sprechen</li> <li>• um Auskunft bitten und geben</li> <li>• über Zukünftiges, Vergangenes und Gegenwärtiges sprechen</li> <li>• Persönlichkeiten</li> <li>• Interkulturelle Themen</li> </ul> <p><i>Strukturen</i>  <i>Like+verb+ing</i>  <i>Be like (descriptions)</i>  <i>Must/mustn't for obligation and prohibition</i></p>	Gebärdensprache Integrierter Gebrauch verschiedener Sprachen ESP Mediation <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a>	
	Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen	Idioms, Redewendungen				<a href="#">Websites zur Landeskunde</a>
	Sich in einfachen Sätzen über andere Kulturen austauschen	Traditionen und Lebensgewohnheiten				Geschichte, z. B. Erfindungen, Industrielle Revolution; Persönlichkeiten Geographie: USA, Canada, Australien, etc. Naturwissenschaftliche Themen: Klimazonen
	Ein vorbereitetes Gespräch führen	Interview				<a href="#">Literaturliste</a>

# Englisch

Zusammenhängend Sprechen	Personen, Orte, Gegenstände, beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder beschreiben</li> <li>• Bildgeschichten wiedergeben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• selbstverfasste Texte aufnehmen und präsentieren</li> <li>• Dialoge nachsprechen - Variationsmöglichkeiten: einen Text stotternd, verärgert, verliebt, gelangweilt usw. aufsagen,</li> <li>• Redewendungen, Sprichwörter und Tongue twister</li> <li>• Bilddiktate</li> <li>• Chants mit Musikhintergrund im Takt singen</li> <li>• Karaoke</li> <li>• Wiedergabe gehörter Texte</li> <li>• Geschichten nacherzählen</li> <li>• Bekannte kurze mündliche Texte zusammen mit dem Erzähler durch das Lippenlesen einüben</li> <li>• Vorbereitete Texte, kurze Referate, auch mit Powerpoint präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sports and games</li> <li>• At school</li> <li>• Holidays</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Family and Friends</li> <li>• At work - Berufe</li> <li>• Von Träumen, Wünschen und Erlebnissen erzählen</li> </ul> <p><i>Strukturen:</i></p> <p><i>Quantifiers: a lot of, lots of, many, much, a few, little. Reflexive pronouns</i></p>	<p>Sounds Poster vom Oxford Verlag <a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a></p> <p>Gemeinsame Spracherziehung: Redewendungen und Zungenbrecher und Sprichwörter aus der Muttersprache, der Zweitsprache und der Fremdsprache miteinander vergleichen und besprechen <a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a></p> <p>Website zum Thema Rhymes <a href="http://www.rhymezone.com">www.rhymezone.com</a></p> <p><a href="#">Websites zur Landeskunde</a></p>
	Über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen	Idioms, Redewendungen			
	Texte nacherzählen	Kurzgeschichten und andere Texte			
	Zu einfachen Texten referieren	Kurzreferate			
	Reime und Gedichte auswendig vortragen	Raps, Songs, Gedichte			

Schreiben	Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penfriends</li> <li>• Tagebuch führen</li> <li>• Briefe</li> <li>• kurze gesprochene oder gelesene Texte schriftlich wiedergeben</li> <li>• Texte für die Schülerzeitung schreiben</li> <li>• Anleitungen schreiben</li> <li>• Gedächtnislandkarten erarbeiten (mindmaps);</li> <li>• Tabellen in Texte umwandeln oder umgekehrt;</li> <li>• Überschriften und Titel zu einem Text oder Bild schreiben;</li> <li>• Diktate (Lauf-, Fließband-, Flüster-, Lügen-, Schnelldiktate)</li> <li>• kurzer einfacher Lebenslauf</li> <li>• einfache Bewerbung z. B. für einen Sommerjob</li> <li>• Textreduzierung bzw. Texterweiterung</li> <li>• Dialoge, Gedichte, zu einem Text schreiben und umgekehrt</li> <li>• einfache Referate verfassen</li> <li>• Geschichten zusammenfassen</li> <li>• Überarbeitung von Bildgeschichten eventuell mit Powerpoint,</li> <li>• Erarbeitung von Photostories und von Comics;</li> <li>• Liedtexte, Chants und Raps selbst verfassen</li> <li>• Songtexte zu einer Geschichte umschreiben</li> <li>• Geschichten weiter schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnisaustausch mit einem Brieffreund (siehe „Mein Bild von Dir“ vom PI);</li> <li>• Gesundheitserziehung: ein Essenstagebuch für eine Woche führen,</li> <li>• Verkehrserziehung: Grundregeln kennen und benennen</li> <li>• Anleitungen schreiben: ein Tanz, ein Rezept</li> <li>• Fact files zu einem Land</li> </ul> <p><i>Strukturen</i>  <i>Regular and irregular adverbs</i>  <i>Would like to+ verb</i>  <i>Past simple and past progressive affirmative, negative and questions</i></p>	<p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen für eine Broschüre zusammenstellen</li> <li>• Quiz erstellen: Who wants to be a millionaire?</li> </ul> <p>Musikerziehung                      Erdkunde                      Umwelterziehung                      Gesunde Ernährung</p> <p>KIT                      Photostory, Windows Movie Maker                      Für Comics: Softwareprogramme zum Herunterladen: Comic Life                      Bitstrips <a href="http://www.bitstrips.com/create/comic/">http://www.bitstrips.com/create/comic/</a></p> <p>Toonlet. <a href="http://toonlet.com/">http://toonlet.com/</a></p>
	Einfache Texte schriftlich zusammenfassen, vervollständigen und umgestalten	Zusammenfassungen, Textbearbeitung			
	Kreative Texte erstellen	Fantasieerzählungen			
	Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe			