

Religion 4. und 5. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen

Wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen

Die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären

Elemente monotheistischer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen

Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Mensch und Welt		
Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen	Dekalog	Zehn Gebote und Hauptgebot kennen einzelne Gebote auf konkrete Situationen beziehen
Die Frage nach Gott		
Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist	Glaubensbekenntnis beten können
Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	Zusammenleben gestalten Goldene Regel
Biblische Botschaft		
Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu	Gleichnisse – Reich Gottes
Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara	Abraham und Sara

Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen	Schöpfungsbericht Psalm 104
Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden	Einteilung der Bibel	Entstehung und Aufbau der Bibel Nachschlagübungen
Kirche und Gemeinde		
Feste und Zeiten des Kirchenjahres beschreiben		Festkreise, Festzeiten
Andere Religionen		
Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen	Elemente der monotheistischen Religionen