

## Naturwissenschaften 2. und 3. Klasse

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule (*kursiv: mögliche Lerninhalte*)

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
<b>Experimentieren</b>		
Mit Wasser experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften des Wassers	Experimente mit Wasser ausführen <i>Forscherlabor</i>
Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Merkmale der Verbrennung und Sicherheitsregeln	Experimente mit Feuer ausführen <i>Forscherlabor</i>
<b>Pflanze, Tier, Mensch</b>		
Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	Teile der Pflanzen Laubbäume Nadelbäume <i>Sträucher</i>
Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	Lebensweisen von Pflanzen	Lebensräume wie Wald, <i>Wiese, Garten, Teich, Bach</i>
Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	Vertreter von Säugetier, <i>Vögel, Reptilien, ...</i> Waldtiere
Über Lebensweisen von Tieren sprechen	Lebensweisen von Tieren	Ausgewähltes Tier: <i>Igel, Eichhörnchen, Frosch, Schwalbe</i>

		Tiere im Winter: Winterruher, Winterschläfer, Winterstarre, Zugvögel, tätige Tiere
Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	Körperteile Sinne
<b>Ökologie und Zusammenhänge</b>		
Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen	Nahrungsketten, Stoffkreisläufe	Was brauchen Pflanzen, Menschen und Tiere zum Leben?