

## Musik 1. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

das Zusammenwirken von Körperhaltung, Atmung, Gehör, Stimme und Sprache berücksichtigen, Musik in Bewegung und Tanz umsetzen

durch Singen persönliches und gemeinschaftliches Erleben zum Ausdruck bringen

mit Klängen experimentieren und Texte, Klanggeschichten, Lieder und Musikstücke mit Stimme und Instrumenten gestalten und dabei elementare Kenntnisse der Musiklehre anwenden

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
<b>Singen</b>		
Lieder nach Gehör singen	Einfache Lieder	Einstimmige Lieder im Drei- und Fünftonraum Einfache Lieder passend zu Jahreszeiten, Festen, Feiern oder besonderen Anlässen
Auf Körperhaltung, Atmung, Gehör, Stimme und Sprache achten	Einfache Haltungs- und Artikulationsübungen	Auf aktive Mundmotorik achten Kinderreime, Verse, Liedtexte sprechen Gefühle mit Hilfe der Stimme ausdrücken Einfache Tonfolgen nachsingen
<b>Musizieren</b>		
Klänge und Geräusche erzeugen	Körper- und Musikinstrumente	Klatschen, patschen, stampfen, schnipsen Umweltgeräusche und Klänge imitieren
Texte und Geschichten gestalten und Lieder in einfacher Form begleiten	Formen der Liedbegleitung	Lied- und Textbegleitung mit Körper- und Rhythmusinstrumenten Einsatz von Stabspielen
<b>Hören</b>		

Geräusche und Klänge unterscheiden und benennen	Umweltgeräusche und Klangereignisse	Wind, Donner, Regen, Feuer, Glockenklang, Maschinengeräusche.... erkennen, unterscheiden und benennen
Musikalische Elemente hören und sich dazu äußern	Tonhöhen, Tondauer	Zwischen „hoch“ und „tief“, „lang“ und „kurz“, „laut“ und „leise“ unterscheiden
<b>Musik umsetzen</b>		
Gehörtes imitieren und in Bewegung umsetzen	Gestaltungsformen von Liedern, Musikstücken und Kindertänzen	Freies Tanzen, Singspiele, Kreistänze, Bewegungsspiele Lieder pantomimisch darstellen Im Liedrhythmus gehen, hüpfen, klatschen, springen, tanzen
<b>Musikalische Grundlagen</b>		
Musikalische Kontraste unterscheiden und benennen	Tonhöhen, Tondauer und Tonstärke	Tonhöhen mit Körperbewegungen, grafisch und durch Zeichen darstellen
Lieder Rhythmen und Melodien erkennen und wiedergeben	Rhythmische und melodische Bausteine	Tonfolgen nachsingen und Rhythmen nachspielen
Im Unterricht verwendete Instrumente benennen	Instrumente	Namen einfacher Orffinstrumente kennen: Trommel, Triangel, Klanghölzer, Holzblocktrommel, Rassen, Regenstab