

Mathematik 1. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule (* erweiterte Lernziele)

Die Schülerin, der Schüler kann

mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen

geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren

mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen

in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden

für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen

die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren

mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Zahl		
Gegenstandsmengen zählen, vergleichen und ordnen	Ordinal- und Kardinalzahlen	Mengen erkennen und benennen Mengen bilden und vergleichen Mengen Zahlen zuordnen und umgekehrt, einschließlich der Zahl 0 Gegenstände nach Eigenschaften sortieren Unterschied kennen zwischen Ordinal- und Kardinalzahlen Die Ziffern bis 20 (*30/100) lesen und schreiben
Sich im Zahlenraum orientieren und Zahlen strukturiert darstellen	Darstellungsformen von natürlichen Zahlen	Orientierung im Zahlenraum 20: vorwärts und rückwärts bis 20 zählen

		<p>Zahlennachbarn (Vorgänger und Nachfolger) finden</p> <p>Mengen bis 20 erkennen, legen und Zahlen zuordnen</p> <p>Würfelbilder, Fingerbilder erkennen</p> <p>Strichlisten erstellen</p> <p>In Schritten (2er-, 5er) zählen</p>
Mit den Grundrechenarten rechnen	Grundrechenarten	<p>Kennen lernen und anwenden der mathematischen Symbole (+ - =)</p> <p>Die Relationszeichen $>$ $<$ kennen und richtig anwenden</p> <p>Die Zahlen bis 10 zerlegen</p> <p>Im Zahlenraum 20 (* 30) im Kopf addieren und subtrahieren</p> <p>Additionen und Subtraktionen im Zahlenraum 20 (* 30) ohne und mit Übergang schriftlich lösen</p> <p>Rechenvorteile kennen lernen: Verdoppeln, Halbieren, Tauschaufgaben, Umkehraufgaben</p> <p>Einführung in das Wesen der Multiplikation - konkrete Darstellungen von 1×1 Situationen</p> <p>Multiplikation als Addition gleicher Mengen erkennen</p> <p>Lösen von Aufgaben mit Platzhaltern (positives und negatives Ergänzen)</p>
Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und erfinden	Gesetzmäßigkeiten und Strukturen	<p>Gesetzmäßigkeiten bei logischen Reihen</p> <p>Gerade und ungerade Zahlen</p> <p>Struktur des Dezimalsystems: Zehner – Einer – (*Hunderter – Tausender)</p>
Einfache Sachprobleme lösen und über Lösungswege sprechen	Lösungsstrategien, Grundelemente der Fachsprache	<p>Einfache Sachaufgaben spielen und lösen (* selbst erfinden)</p> <p>Lösungsschritte erarbeiten: Skizze, Rechnung, Antwort</p>

Ebene und Raum		
Sich im Raum positionieren und zielorientiert bewegen	Räumliche Beziehungen	Erarbeiten der Begriffe: oben, unten, vorne, hinten, neben, rechts, links, Sich, andere und Gegenstände im Raum lokalisieren
Geometrische Figuren und Muster, auch im Alltag finden, beobachten, herstellen und darüber sprechen	Merkmale geometrischer Figuren	In der Umwelt geometrische Figuren erkennen Viereck (Quadrat, Rechteck), Kreis, Dreieck erkennen und unterscheiden Geometrische Muster legen, zeichnen, falten, schneiden Spiegelachsen kennen lernen
Größen		
Größen in Sachsituationen vergleichen, schätzen und messen	konventionelle und nicht konventionelle Maßeinheiten, Messgeräte	Das Geld: Scheine und Münzen kennen lernen, Geldbeträge bis 20 verschieden legen; Maßeinheiten Meter und Kilogramm kennen lernen Tageszeiten, Stundenplan, volle Stunden kennen Verschiedene Messinstrumente kennen lernen; Lineal, Meterstab, Waagen, Uhren....
Daten und Vorhersagen		
Daten sammeln, ordnen und darstellen	Einfache Darstellungsformen	Beobachtungen anstellen und Daten sammeln Erhebungen in der Erfahrungswelt durchführen Beobachtungen in Tabellen und Strichlisten festhalten