

Kunst 2. und 3. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuellen Botschaften deuten
- Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Visuelle Botschaften erfassen		
Über Wirkung von Farben und Formen sprechen	Bildsprache, einige Kunstwerke	<p>Verschiedene regelmäßige und unregelmäßige geometrische Formen (Rechteck, Kreis, Quadrat ...) in der Umwelt erkennen und benennen</p> <p>Verschiedene Farben in der Umwelt wahrnehmen</p> <p>Farben benennen: helle und dunkle Farben, warme – kalte Farben, Farben mischen, Kontraste herstellen</p> <p>Formen benennen: weiche, kantige, runde, krumme, schräge, gewellte Formen wahrnehmen und erspüren</p> <p>Werke von Künstlern betrachten und darüber sprechen</p>
Gestalten		
Mit Drucktechniken kreativ gestalten	Druckverfahren, farbliche Abstufungen	<p>Mit einfachen Drucken (Stempeldruck, Korkdruck, Kartoffeldruck, Fingerdruck, Moosgummi...) Bilder kreativ gestalten</p> <p>Druckmuster fortsetzen</p> <p>Druckstempel selbst herstellen</p> <p>Farbliche Abstufungen beim Drucken</p>

<p>Mit Farben und Materialien Bilder gestalten</p>	<p>Werkzeuge, Arbeitstechniken und Gestaltungsformen</p>	<p>Die Grundfarben deckend auftragen Mit Farben experimentieren – Mischfarben Großflächig zeichnen und malen Auf Details achten Genau arbeiten Verschiedene Hintergründe selbstständig gestalten (Farbwahl und Technik) Zu einem Thema Neues und Originelles schaffen</p>
<p>Kontraste und Stimmungen darstellen und Farben in Beziehung setzen</p>	<p>Grundfarben und Mischfarben, Wirkungskraft von Farben</p>	<p>Jahreszeiten, Wetter, Natur, Tageszeiten in Farben darstellen</p>
<p>Mit festen und formbaren Materialien zwei- und dreidimensional gestalten</p>	<p>Darstellungsformen und Materialien</p>	<p>Collagen, Pappmachèbild, Sandbilder, Gestalten mit Naturmaterialien, Faltarbeiten...</p>