

## Italiano 1. classe

l'alunno, l'alunna sa

comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard

leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate

partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti

usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano

scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti
<b>Ascolto</b>		
Comprendere quanto basta per agire in semplici e brevi situazioni note	Routine in classe	saluti presentazione personale oggetti dello scolaro
Comprendere globalmente sui supporti vari brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni e narrazioni del mondo dell'infanzia	il cibo / la merenda gli animali (nomi, versi, ambienti) lessico inerente al vocabolario parallelo numeri fino a 10 o 20 colori giocattoli parti del corpo feste (Natale, Carnevale, Pasqua)
<b>Conversazione</b>		

<p>Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in situazioni note in modo breve e semplice</p>	<p>Routine scolastiche</p>	<p>saluti presentazione personale oggetti dello scolaro il cibo / la merenda gli animali (nomi, versi, ambienti) lessico inerente al vocabolario parallelo numeri fino a 10 o 20 colori</p>
<p>Interpretare brevi e semplici ruoli memorizzati</p>	<p>Giochi di ruolo su narrazioni del mondo dell'infanzia</p>	<p>giocattoli parti del corpo feste (Natale, Carnevale, Pasqua)</p>
<p><b>Parlato monologico</b></p>		
<p>Descrivere e raccontare storie in modo breve, semplice e guidato</p>	<p>Storie del mondo dell'infanzia</p>	<p>saluti presentazione personale oggetti dello scolaro il cibo / la merenda gli animali (nomi, versi, ambienti) lessico inerente al vocabolario parallelo numeri fino a 10 o 20 colori giocattoli parti del corpo feste (Natale, Carnevale, Pasqua)</p>

