

## Geschichte 4. und 5. Klasse

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule (*kursiv: mögliche Lerninhalte*)

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Gliederung der Geschichte beschreiben und Geschichtsbilder zuordnen	Epochen und ausgewählte Geschichtsbilder	S/S kann eine einfache Zeitleiste von der Urgeschichte bis zur Neuzeit lesen  S/S kann die wichtigsten Epochen (Steinzeit, Metallzeit, Altertum, Mittelalter, Neuzeit) in der richtigen Reihenfolge benennen
Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen der Urgeschichte beschreiben	Grundzüge der Urgeschichte, Spuren in unserer Heimat	S/S kennt die Entwicklung des Menschen <i>Steinzeit, Ötzi, Ganglegg, Prokulus</i>
Gesellschaftliche Lebensweisen in ausgewählten Epochen aufzeigen, vergleichen und Bezüge zum geografischen Umfeld und zur heutigen Zeit herstellen	Wirtschaftliche, politische und kulturelle Merkmale ausgewählter Epochen	S/S kennt Merkmale aus den ausgewählten Epochen <i>Agypter, Römer, Griechen, Mittelalter</i>
Leben und Wirken von Persönlichkeiten in ihrem geschichtlichen Umfeld erforschen und beschreiben	Ausgewählte Persönlichkeiten	S/S kennt eine Persönlichkeit aus der Geschichte <i>Helden der Geschichte, Künstler, Wissenschaftler, Entdecker, Erfinder,....</i>
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung erforschen, chronologisch einordnen und beschreiben	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	S/S kennt geschichtliche Quellen <i>Friedhof, Kriegerdenkmal, Chronik, Baudenkmäler, Zeitzeugen...</i>