

Geschichte 2. und 3. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule (*kursiv: mögliche Lerninhalte*)

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	Zeitangaben Veränderungen und Entwicklungen	S/S kennt den Jahresablauf <i>Monate, Ereignisse und Bräuche im Jahreskreis, Jahreszeiten, Kalender</i> S/S kann Zeitspannen erfahren und einteilen <i>(Jahrzehnt, Jahrhundert, Jahrtausend)</i> S/S kann auf eigene vergangene Geschehnisse zurückblicken <i>Bestimmungsbegriffe früher, später, danach, davor</i>
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	Berufe und Alltagsleben früher und heute	S/S lernt Unterschiede zwischen früher und heute im Beruf- und Alltagsleben kennen
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	S/S kann geschichtliche Quellen in der eigenen Umgebung als solche wahrnehmen und benennen <i>Gebäude, Personen, Grabsteine, Fotos, Sagen,...Eckdaten der Ortsgeschichte</i>