

Geografie 4. und 5. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule (*kursiv: mögliche Lerninhalte*)

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirol Karte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Geografischen und thematische Karten Informationen entnehmen	Verschiedene Arten von Karten	Physische und politische Karten kennen und unterscheiden lernen (<i>Planquadrate, Höhenstufen, Höhenlinien, Schraffuren, Windrose, Haupt- und Nebenhimmelsrichtungen, Maßstab</i>) Stumme Karten bearbeiten Legenden lesen
Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	Erde entdecken (<i>Umgang mit dem Globus, Nord- und Südhalbkugel, Äquator, Erdachse, Gradnetz</i>) Verteilung Land/Wasser Kontinente und Weltmeere
Sich in Südtirol orientieren	Topografie Südtirols	Stumme Karten bearbeiten: (<i>Nachbarregionen, Haupt- und Nebentäler, große Gebirgszüge, Flüsse, Seen, Pässe, Lage der Städte, Hauptorte in den Tälern</i>) Südtirol, Vinschgau (<i>mein Bezirk, Dörfer, Seitentäler, Gebirgszüge, Stadt, geographische Lage, Wirtschaft</i>) Sprachgruppen

<p>Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen</p>	<p>Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen</p>	<p>ländliche und städtische Siedlungsformen (<i>unterscheiden und Merkmale und Beispiele nennen</i>)</p> <p>unterschiedliche Wirtschaftsformen im eigenen Umfeld (<i>Apfelanbau im Vinschgau, Erdbeeranbau im Martelltal</i>)</p> <p>Eigene Umgebung erkunden (<i>Landschaften, Geschäfte und Betriebe, Landwirtschaft</i>)</p>
<p>Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben</p>	<p>Geografische Phänomene und Prozesse</p>	<p>Auswirkungen vom Klima/Wetter auf die Landschaft (<i>U-Tal und V-Tal, geologische Formationen vor Ort erkunden</i>)</p> <p>Naturgefahren und Schutzmaßnahmen (<i>Erdbeben, Vulkane, Überschwemmungen, Lawinen, Schutzdämme, Stauseen</i>)</p>