

Geografie 2. und 3. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule (*kursiv: mögliche Lerninhalte*)

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirol Karte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Sich im Realraum orientieren	Hilfsmittel zur Orientierung	Sich im Schulgebäude orientieren können (<i>Räume im Schulgebäude wie Mensa, Bibliothek, Pausenhof usw.</i>)
Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	Grundelemente einer Karte	Symbole, Piktogramme in der unmittelbaren Umgebung finden und verstehen (<i>selbst Symbole erfinden</i>) einfache Karten lesen können (Himmelsrichtungen, <i>Kompass, Windrose, Planquadrat, Sonnenlauf, Draufsicht</i>)
Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren	Stadtplan, Dorf-Plan	den eigenen Heimatort erkunden (<i>Ortsteile, Straßen, Plätze, besondere Gebäude, Landschaftsformen, Dorf-Plan, Stadtplan</i>)
Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	Entstehung und Bedeutung der Jahreszeiten (<i>Erde als Himmelskörper, Sonne als Fixstern, Sommersonnenwende, Wintersonnenwende, Nord- und Südhalbkugel, Monate, Schaltjahr, Woche</i>) Entstehung von Tag und Nacht

Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformen des eigenen Lebensraumes aufzeigen	Landschafts- und Vegetationsformen	Landschaftsformen beschreiben und erklären (<i>Exkursionen, Thema Wald, Wiese, Hochgebirge, Täler</i>)
--	------------------------------------	---