

Geografie 1. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule (*kursiv: mögliche Lerninhalte*)

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirol Karte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Den eigenen Standort und jenen von Gegenständen bestimmen	Lagebezeichnungen für Orientierung	die Position von Gegenständen, Objekten in Bezug auf die eigene Person mit Lagebegriffen beschreiben, erkennen oder erleben (<i>Sitzplatz in der Klasse oder in der Garderobe</i>)
Sich im eigenen Lebensraum orientieren und Wegstrecken darstellen	Lebensumfeld	Wege beschreiben und darstellen (<i>Schulweg, Schulhaus</i>)
Die nähere Lebensumgebung erkunden, Eigenschaften entdecken und über Zusammenhänge sprechen	Landschaftsformen der Lebensumgebung	Eigene Lebensumgebung kennen lernen (<i>Lehrausgänge, Draußen-Tage, Waldtage, Landschaften beschreiben</i>)