

Englisch in der Grundschule Lehrwerk: Playway 4. und 5. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht

einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind

sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ihm dabei hilft

sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken

kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Hören		
<p>Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen</p> <p>Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen</p>	<p>Mitteilungen und Gespräche</p> <p>Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele</p>	<p>Themen aus dem Alltag /</p> <p>Hörübungen Lehrwerk (CD; DVD authentische Sprecher) zu den Themen (Schule, Körper, Familie, Tiere, Kleidung, Essen, Tiere Bauernhof, Wetter, Zeit, Weihnachten, Halloween, Verkehrsmittel, Wegbeschreibungen, Haustiere, Einkaufen, Zu Hause, Gefühle, Freizeit)</p> <p>Classroom Phrases verstehen (einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verbal und nonverbal verstehen)</p> <p>Grüßen und verabschieden</p> <p>Storytelling (Geschichten mit Bildern unterstützt verstehen)</p> <p>Lieder und Reime, um Wörter und Satzmuster zu sichern</p> <p>Das englische Alphabet kennen lernen.</p>

Lesen		
Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen	Phoneme	Wörter (z.B. Flashcards) lesen können
Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen	Einfache Texte	Themenbezogene Texte (Lehrwerk) lesen (Schule, Körper, Familie, Tiere, Kleidung, Essen, Tiere Bauernhof, Wetter, Zeit, Weihnachten, Halloween, Verkehrsmittel, Wegbeschreibungen, Haustiere, Einkaufen, Zu Hause, Gefühle, Freizeit)
		Bekannte Lieder, Reime und Gedichte Kurze Geschichten, Bilderbücher, einfache Sachtexte lesen können Geübte kurze Texte laut vorlesen können
Miteinander sprechen		
Sich selbst und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden	Muster für Vorstellung, Grußformeln	Einfache Alltagsbegriffe kennen sowie alltägliche Dinge und Lebewesen benennen und beschreiben. Bei Routinefragen Kurzantworten geben können.
Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen folgen	Musterdialoge	Sich selbst vorstellen können und Themen des alltäglichen Lebens über sich sprechen können (sich im Alltag zurechtfinden)
Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	Lieder, Raps mitsprechen und Rolle in einem Rollenspiel übernehmen können Klassenumfragen (Andere Kinder um Informationen fragen können)
Zusammenhängend sprechen		
Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen	Betonung und Regeln der Aussprache	Informationen in einfacher Form zu bekannten Themen wiedergeben
Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen	Sketches, Lieder, Reime	Zu geübten Themen, Geschichten oder Handlungen nach Mustern sprechen oder erzählen Geübte „Classroom phrases“ sprechen

<p>Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen</p>	<p>Angaben zu Personen</p>	<p>Dialoge oder Rollenspiele in vorgegebener Struktur vorspielen</p> <p>Lieder, Gedichte, Reime einzeln oder in der Gruppe wiedergeben</p> <p>In ganzen Sätzen Fragen und Antworten stellen können</p> <p>Das englische Alphabet kennen lernen</p>
<p>Schreiben</p>		
<p>Wörter und einfache Sätze schreiben</p> <p>Einen einfachen Steckbrief nach Mustern verfassen</p>	<p>Grundwortschatz</p> <p>einfache Beschreibungen</p>	<p>Ausgewählte Lernwörter zu den Units schreiben können</p> <p>Wörter zu folgenden Themen auswendig schreiben können:</p> <p>Farben, Schulsachen, Zahlen bis 10, Wochentage</p> <p>Wörter richtig abschreiben</p> <p>Modellsätze zu bestimmten Themen bilden</p> <p>Mustertexte über sich selbst schreiben können (Schulweg, Halloween, Tiere, Kleidung, Essen, Zimmer, Wetter, Bauernhof, Uhrzeit, Freizeit, Schultag)</p> <p>Partner beschreiben können.</p> <p>Grammatik:</p> <p>Verneinungsformen</p> <p>regelmäßige Pluralbildung</p> <p>Personalpronomen</p> <p>to be, to have</p> <p>Fragewörter</p> <p>Präpositionen</p>