

Deutsch 2. und 3. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Grundschule (*erweiterte Lernziele in kursiv*)

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Hören		
Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	Durch bewusstes Zuhören Stimmungen und zum Teil auch Absichten erkennen.
In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	Techniken des Zuhörens	Einfache Arbeitsanleitungen in der Hochsprache verstehen Sich angesprochen fühlen, wenn Mitteilungen an alle gerichtet sind Sich an vereinbarte Gesprächsregeln halten
Sprechen		
Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	Auf einfache Fragen zu Erzähltem, Gelesenem und Gesprochenem antworten können In Gesprächen die eigene Meinung einbringen, Gefühle und Absichten darlegen und begründen (3. Klasse) Die Höflichkeitsform und die Hochsprache situationsgerecht anwenden Vor der Klasse, in der Kleingruppe und mit dem Partner sprechen, um etwas bitten, Auskünfte

		<p>einholen und Fragen stellen, sich entschuldigen, grüßen</p> <p>Beim Erzählen die Reihenfolge einhalten, in ganzen Sätzen sprechen (eigene Erlebnisse, Kommentare zu Bildern usw.)</p> <p>Arbeitsergebnisse präsentieren können, auch mit einfachen Hilfsmitteln (3. Klasse)</p> <p>Einfache Gedichte betont vortragen können</p>
Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen	<i>Einfache Rollenspiele erproben, ausgehend von vorgegebenen Texten (z.B. Lesestücken)</i>
Lesen/ Umgang mit Texten		
Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	<p>Buchstaben- Laut Beziehung sichern</p> <p>Einfache, schriftliche Arbeitsanweisungen selbständig erlesen, verstehen und ausführen</p> <p>Einfache Texte flüssig und zusammenhängend lesen, um den Sinn zu erfassen (d.h. den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben)</p> <p>Einen Text selbstständig lesen und Fragen dazu beantworten</p> <p><i>Purzelgeschichten in die richtige Reihenfolge bringen</i></p> <p><i>Aus einfachen Büchern oder Sachtexten Informationen entnehmen (3. Klasse)</i></p>
Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente	<p>Vorbereitete Texte sicher, deutlich und betont vorlesen</p> <p>Blickspanne erweitern und gleichzeitig das Lesetempo steigern</p> <p>Satzzeichen beachten</p> <p>Lesen mit verteilten Rollen</p> <p>Reime und Gedichte betont lesen</p>

Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen	Sich in der Bibliothek zurechtfinden und selbstständig passende Literatur aussuchen (3. Klasse) Ausgeliehene Bücher vorstellen Eigene Texte der Klasse vorlesen Reime erfinden, Reime fortsetzen und zu Gedichten zeichnen
Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen	Zu vorgegebenen Fragen die Antworten im Text unterstreichen
Schreiben		
In Schreibschrift leserlich schreiben	Schreibschrift	Druck- und Schreibschrift im richtigen Bewegungsablauf schreiben Schreibschrift festigen Freie und angeleitete Texte leserlich aufschreiben Das richtige Abschreiben üben Übersichtliche Heftführung
Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten, Gestaltungs- und Stilmittel	Freies Schreiben Charakteristische Elemente von Textsorten kennen und anwenden: Bildgeschichten <i>Anhand von Fragen einfache Sachtexte verfassen</i> Steckbriefe zu Personen und Tieren erstellen Eine Nachricht verfassen (z.B. Verabredung, Einladung...) Briefe und Karten schreiben (3.Klasse) Die Nacherzählung kennen lernen (3.Klasse) einfache Gedichte (z. B. Elfchen, Akrostichon) Passende Überschriften Logische Gedankenreihung einhalten

		<p>Richtige Satzstrukturen einüben</p> <p>Satzanfänge abwechseln (3.Klasse)</p> <p>Wortschatzerweiterung</p> <p>Wortwiederholungen vermeiden (3. Klasse)</p> <p><i>Hinführen zu Schreibkonferenzen: überarbeiten von Geschichten im Hinblick auf erarbeitete Lerninhalte (3. Klasse)</i></p>
Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	<p>(Doppel-)Selbstlaute, (Doppel-)Mitlaute, Umlaute, Zwielaute als solche erkennen und richtig anwenden</p> <p>Kurze und lange Selbstlaute unterscheiden</p> <p>Wörter mit Umlauten: Mehrzahl-, Verkleinerungsform bilden,</p> <p>Schwierige Laute: k, ck, z, tz, h, ie, ieh, ß, ai, v, b, p, d, t, g, k, st, sp kennen lernen und einüben</p> <p>Groß- Kleinschreibung richtig anwenden (Nomen, Satzanfänge)</p> <p>Lernwörter einüben</p> <p>Silbentrennung, einfache Trennungsregeln beherrschen (3. Klasse)</p> <p>Wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz anwenden (3. Klasse)</p> <p>ABC festigen und Wörter im kindgerechten Wörterbuch nachschlagen</p>
Einsicht in Sprache		
Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	<p>Veränderung der Wörter durch Vorsilben</p> <p>Einzahl und Mehrzahl</p> <p>Wortstamm im Verb erkennen</p> <p>Steigerungsformen (3. Klasse)</p> <p>Die Position des Verbs in den verschiedenen Satzarten erkennen (3. Klasse)</p>

		Sätze umstellen (z.B. Vorübung für die Satzanalyse und Übung für die Aufsatzerziehung) (3. Klasse)
Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien	Wortfelder: häufig gebrauchte Wörter wie gehen, sagen, ... ersetzen (3. Klasse) Wortfamilien kennenlernen
Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv	Grundwortarten erkennen und unterscheiden bestimmten und unbestimmten Artikel richtig anwenden Nomen: Ein- und Mehrzahl bilden, Nomen den Sammelnamen zuordnen, Nomen zusammensetzen Adjektive: Steigerungsstufen, zusammengesetzte Adjektive (3. Klasse) Verb: Wortstamm erkennen und Zeiten bilden: Präsens 2. Klasse, Präteritum 3. Klasse Pronomen: Personalpronomen unterscheiden und richtig anwenden (3. Klasse)
Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt	Das Präsens erkennen und schwierige Formen einüben Das Präteritum als schriftliche Erzählzeit kennen lernen und zum Teil anwenden (3. Klasse) Das Perfekt als mündliche Erzählzeit kennen lernen (3. Klasse)
Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen	Satzarten erkennen, unterscheiden (und richtig anwenden 3. Klasse): Erzähl-, Frage-, und Ausrufesatz Satzzeichen erkennen (und richtig gebrauchen 3. Klasse) Die Zeichen der wörtlichen Rede als Lesehilfe erkennen