

# Deutsch 1. Klasse

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule (*erweiterte Lernziele in kursiv*)

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
<b>Hören</b>		
Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Funktion von bedeutungs-unterscheidenden Lauteinheiten	Laute wahrnehmen Laute Bilder zuordnen (z.B. Anlauttabelle) An- In- Auslaut in einem Wort hören Einfache Reime erkennen <i>Lange und kurze Laute unterscheiden / Silben klatschen</i>
In verschiedenen Sprechsituationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns	Beim Vorlesen zuhören Inhalte verstehen und in groben Zügen wiedergeben können Gesprächspartnern zuhören Anweisungen, Arbeitsaufträge verstehen
<b>Sprechen</b>		
Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	Verse, Gedichte, Reime, Lieder, Rätsel spielerisch erarbeiten und /oder vortragen
Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen	Möglichst / größtenteils in der Standardsprache sprechen

		<p>Auf klare und deutliche Aussprache achten</p> <p>Versuchen, in ganzen Sätzen zu fragen und zu antworten</p> <p>Ausgehend von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern...folgerichtig erzählen und beschreiben</p> <p>Mit Gesprächsregeln vertraut werden</p> <p>Grüßen, verabschieden, entschuldigen, sich bedanken...</p> <p>Eigene Bedürfnisse mitteilen: Gefühle, Meinungen, Wünsche, Absichten.</p>
Neue Wörter und Begriffe aus dem täglichen Leben erklären	Wörter und Begriffe des Hochdeutschen	<p>In geübten Situationen neue Wörter in der Standardsprache verwenden</p> <p>Nicht verstandene Wörter durch Nachfragen klären</p>
<b>Lesen/ Umgang mit Texten</b>		
Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	<p>Schrift <i>und</i> <i>Symbole</i> in der Umwelt entdecken und zuordnen</p> <p>Buchstaben in Formvarianten erkennen und den Lauten zuordnen</p>
Einfache Texte lesen und darüber sprechen	Lesetechniken, Sinnzusammenhänge	<p>An-, In- und Auslaut optisch lokalisieren</p> <p>Auf- und Abbauübungen zur Festigung der Synthese</p> <p>Zusammenlauten einzelner Buchstaben</p> <p>Einfache Wörter lesen und verstehen</p> <p>Längere Wörter aufbauend erlesen</p> <p>Einfache Sätze lesen und deren Aussagen verstehen</p> <p>Einfache kurze Texte erlesen</p>
Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	Kreative Ausdrucksformen	<p>Zu gelesenen Texten erzählen und malen</p> <p>Bibliothek als Erfahrungsraum kennen lernen</p> <p><i>Gelesene Bücher vorstellen</i></p>

		<i>Bild – Textseite dazu gestalten</i>
<b>Schreiben</b>		
Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	<p>Gesprochene Laute den Buchstaben zuordnen</p> <p>Buchstaben abschreiben</p> <p>Buchstaben aus dem Gedächtnis niederschreiben</p> <p>Erarbeitete Groß- und Kleinbuchstaben in Druckschrift schreiben</p> <p><i>Einführung der Schreibschrift</i></p> <p>Lautgetreue Wörter schreiben</p>
Kurze freie und vorgegebene Texte in Block - und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Schrifttypen, Syntaktische Muster, Erste Normen der Rechtschreibung	<p>Das Wort als Einheit erfassen</p> <p>Wörter gut lesbar schreiben</p> <p>Zwischen den einzelnen Wörtern Platz auslassen</p> <p>Von einer Vorlage korrekt abschreiben</p> <p>Erarbeitete Wörter selbstständig schreiben (z.B. Lernwörter)</p> <p>Purzelwörter richtig zusammensetzen</p> <p>Lückenwörter korrekt ergänzen</p> <p>Den Satz als Sinneinheit erfassen</p> <p>Einfache Sätze selbstständig schreiben</p> <p>Schüttelsätze richtigstellen</p> <p>Den Punkt zur Kennzeichnung des Satzendes kennenlernen</p> <p>Die Großschreibung am Satzanfang kennenlernen</p> <p>Zu Impulsen Wörter, einfache Sätze schreiben</p> <p>Einfachste Bildgeschichten schreiben</p> <p><i>Grundwortschatz erwerben und erweitern</i></p>