

Bewegung und Sport 2. und 3. Klasse

Die Schülerin, der Schüler kann
 Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
 in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
 in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
 mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte/Ziele
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung		
Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern	Bewegungen, Körperhaltungen und Tänze	Tänze Spiele im Freien
Durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen	Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache	Bewegungsgeschichten Bewegung zu Musik Reagieren auf akustische Signale
Sportmotorische Grundqualifikationen		
Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen	Bewegungsformen	Geräteparcours Turnen an Kleingeräten (Sprossenwand, Langbank, Hocker, Reifen, Seil, Stäbe...) Gymnastik
Verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken	Lauf-, Staffel- und Kreisspiele Sprung – und Koordinationsübungen Seilspringen Ballspiele
Die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen	Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen	Mithilfe beim Auf- und Abbau von Geräten

Bewegungs- und Sportspiele		
Sportspiele ausführen	Elemente von Sportspielen	„Kleine Spiele“ (Schwarzer Mann, Balltreiben, Jägerball..) Partner- und Gruppenspiele Ballspiele
Die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen	Bewegungs-, Wett- und Sportspiele, Verhaltensregeln	Partnerübungen Gruppen- und Gemeinschaftsspiele
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser		
Sich im freien Gelände angemessen bewegen	Ausgewählte Aktivitäten im Freien	Pausenspiele Orientierungsspiele Schatzsuche Spielplatz Wandern oder Laufen Schwimmen