

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL		PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Deutschsprachiger Schulsprengel Schlanders		Istituto comprensivo in lingua tedesca Silandro

Dreijahresplan des Bildungsangebots 2020-2024 - Teil B

(Dreijahresplan des Bildungsangebotes für den Zeitraum 2020-2023, mit Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 03.12.2019 genehmigt, mit Beschluss Nr. 05 vom 26.10.2022 bis 2024 verlängert. Aktualisierung: Beschluss Lehrerkollegium vom 18.10.2013, Beschluss des Schulrats vom 04.12.2023)

Übersicht

Dreijahresplan des Bildungsangebots	1
Bewegte und gesunde Schule mit dem Schwerpunkt „Gesundheitsförderung durch Bewegung“	2
Umsetzung der Ergebnisse der externen und der internen Evaluation sowie der Lernstandserhebungen bzw. Kompetenztests	3
Organisatorische Entwicklungsschwerpunkte	3
Personalentwicklung – Fortbildungsschwerpunkte	3
Dreijahresplan des Bildungsangebots 2020-2024 Teil B: Ergänzungen	3
Beschlüsse	5

Dreijahresplan des Bildungsangebots

Teil A des Dreijahresplans des Bildungsangebots beinhaltet grundsätzliche Informationen über die Schule gemäß Rundschreiben des Schulamtsleiters Nr. 24/2016.

Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebots konkretisiert Vorhaben und macht Ziele und Planungsschritte im Erziehungs- und Unterrichtsbereich deutlich. Im Sinne eines Entwicklungsplans werden konkrete Maßnahmen zur Qualitätssicherung festgehalten.

Der vorliegende Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebots beruht auf dem Dreijahresplan 2020-2023, welcher mit Beschluss des Schulrates um das Schuljahr 2023/24 verlängert wurde und somit die Schuljahre 2020-2024 umfasst.

Bewegte und gesunde Schule mit dem Schwerpunkt „Gesundheitsförderung durch Bewegung“

Zielsetzung

- Nachhaltige Erhöhung des Ausmaßes der Bewegung der Schüler*innen während der Unterrichtszeit;
- Beitrag zur Gesundheitsförderung;
- Synergien für das schulische Lernen und die schulische Situation im Allgemeinen.

Maßnahmen

- Betonung der im Schulcurriculum vorgesehenen Maßnahmen zu Bewegung und Gesundheitsförderung, zugleich
- Erprobung und Implementierung von zusätzlichen Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes der Schülerinnen und Schüler, z.B. Bewegung im Unterricht (Einstieg – Ausklang der Unterrichtsstunde, während des Unterrichts, Zwischenpausen usw.), Bewegungsspiele, Bewegungspausen, bewegte Pause, Entspannung, Bewegungsblöcke, Bewegungstage (Sport-, Wandertag, Aktivtage) usw.
- Weitere Maßnahmen lt. Beschluss des Lehrerkollegiums inaktueller Fassung

Umsetzung im Schuljahr 2020/21: Einführung Bewegungsmaßnahmen

Für die Umsetzung der im Dreijahresplan festgeschriebenen Entwicklungsschwerpunkte sind alle Lehrpersonen, Klassenräte und Fachgruppen im Schulsprengel Schlanders zuständig und verantwortlich.

- Fortbildung: Die Lehrpersonen lernen Bewegungsmaßnahmen und Möglichkeiten der Umsetzung im Unterricht kennen;
- Einführung von Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes der Schüler*innen;
- weitere Maßnahmen zur Gesundheitsförderung;
- Evaluation: quantitativ (siehe unten: Bewegungskalender); qualitativ (Feedback durch IQES-Befragung Schüler*innen und Lehrpersonen; die Steuergruppe erstellte die Fragebögen)

Umsetzung Schuljahr 2021/22

- Fortführung der Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes und Gesundheitsförderung, evtl. Einführung neuer Maßnahmen unter Berücksichtigung der Ergebnisse der Evaluation im ersten Jahr; Evaluation wie im ersten Jahr.

Umsetzung Schuljahr 2022/23

- Fortführung der Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes und Gesundheitsförderung, evtl. Einführung neuer Maßnahmen unter Berücksichtigung der Ergebnisse der durchgeführten Evaluationen; Evaluation wie im ersten und zweiten Jahr;
- Reflexion/Diskussion im Plenum; Beschluss zur weiteren Vorgehensweise.

Umsetzung Schuljahr 2023/24

- Fortführung der Maßnahmen zur Erhöhung des Bewegungsausmaßes und Gesundheitsförderung, evtl. Einführung neuer Maßnahmen unter Berücksichtigung der Ergebnisse der durchgeführten Evaluationen; Evaluation wie im ersten, zweiten und dritten Jahr;

- Reflexion/Diskussion im Plenum; Beschluss zur weiteren Vorgehensweise.

Erfolgskriterien, Evaluation und Maßnahmen zur Qualitätssicherung

Im 2. Semester jeden Jahres des Trienniums erfolgt eine Evaluation der eingeführten Maßnahmen zur nachhaltigen Erhöhung des Ausmaßes der Bewegung der Schüler*innen. Die Evaluation orientiert sich an quantitativen und qualitativen Kriterien:

Quantitatives Kriterium

Quantitatives Kriterium (zugleich „Erfolgskriterium“): Erhöhung des Bewegungsausmaßes der Schüler*innen um mind. 30 min. pro Woche. Die Evaluation erfolgt mit Hilfe des „Bewegungskalenders“ (Steuergruppe).

Qualitative Kriterien

Feedback seitens der Schüler*innen und der Lehrpersonen. Das Feedback erfolgt durch Befragungen (Steuergruppe).

Die Ergebnisse der Evaluation werden den Lehrpersonen zugänglich gemacht und fließen in die Planungen des nächsten Jahres ein.

Umsetzung der Ergebnisse der externen und der internen Evaluation sowie der Lernstandserhebungen bzw. Kompetenztests

Die Umsetzung der Ergebnisse der externen Evaluation und der verschiedenen Lernstandserhebungen erfolgt gemäß Qualitätskonzept SSP Schlanders und Leitfaden zur Umsetzung der Lernstandserhebungen.

Organisatorische Entwicklungsschwerpunkte

- Schwerpunkt im Bereich der Digitalisierung: Einführung des digitalen Registers (sog. Raffei-ner-Register)
- Reorganisation der Krankenhausschule
- Renovierungen/Umbau des Sekretariatsbereichs, weitere Umbauarbeiten

Personalentwicklung – Fortbildungsschwerpunkte

Die Lehrpersonen berücksichtigen bei der Erstellung des persönlichen Fortbildungsplans auch die Entwicklungsschwerpunkte lt. Dreijahresplan des Schulsprengels Schlanders.

Dreijahresplan des Bildungsangebots 2020-2024 Teil B: Ergänzungen

ESF-Projekte 2020/21 – Beschluss Schulrat Nr. 04 vom 24. Juni 2020

- Beschluss Zusammenarbeit mit Projektträger Genossenschaft Promos: Projekt Prävention Schulabbruch; ESF-Projekt Schools-In
- Projekt „Individuelle Bildungswege für Resilienz und Erfolg in der Schule“ – Projekt-Nr. FSE30344

ESF-Projekte 2021/22 - Beschluss Schulrat Nr. 02 vom 21. April 2021

Projekte im Rahmen des ESF in Zusammenarbeit mit Genossenschaft Promos:

- Projekt „Gruppenarbeit als Präventionsmaßnahme für mehr Resilienz 2021“ - Projekt-Nr. FSE30461
- Projekt „Individuelle Bildungswege für Resilienz und Erfolg in der Schule 2021“ - Projekt-Nr. FSE30462
- Projekt „Individuelle Bildungswege für Resilienz und Erfolg an der Schule 2021/2022“ - Projekt-Nr. FSE30647

ESF-Projekte 2022/23 - Beschluss Schulrat Nr. 04 vom 26. Oktober 2022

Projekte im Rahmen des ESF in Zusammenarbeit mit Genossenschaft Promos:

- Projekt „Individuelle Bildungswege für Resilienz und Erfolg an der Schule 2021/2022“ - Projekt-Nr. FSE30647
- Projekt „SPRINT - Support, Prävention und Intervention“ - Projekt-Nr. FSE 30648

ESF-Projekte 2023/24 - Beschluss Schulrat Nr. 03 vom 17. April 2023

- **Prävention von Schulabbruch und Schulabsentismus:** ESF-Projekt – Partnerschaftsvereinbarung in Zusammenarbeit mit Projektträger Genossenschaft Promos mit dem Ziel der Prävention von Schulabbruch und Schulabsentismus: *Projektkodex: ESF2_f2_0005 - Projekttitel: Vinschgau PLUS - Persönlichkeit, Lernkompetenzen und Soziales Miteinander stärken.* Schwerpunkte: Gruppenprojekte zur Förderung von Resilienz (Stärkung der Klassengemeinschaft, Prüfungsvorbereitung 3. Klassen Mittelschule), individuelle Begleitung von Schülerinnen und Schülern zur Erhöhung von Resilienz und Erfolg an der Schule (Beschluss des Schulrates Nr. 03 vom 17. April 2023 „Ergänzungen Dreijahresplan 2020-2024 – ESF-Projekte“) - Anlage ESF2_f2_0005 Vinschgau PLUS
- **Erhöhung des schulsozialpädagogischen Unterstützungs- und Beratungsangebotes:** ESF-Projekt – Partnerschaftsvereinbarung: „Kaleidoskop - Förderung des sozialpädagogischen Dienstes in den Schulen“ in Zusammenarbeit mit der deutschen Bildungsdirektion zur Erhöhung des schulsozialpädagogischen Unterstützungs- und Beratungsangebotes“. Ziel: Erhöhung des schulsozialpädagogischen Unterstützungs- und Beratungsangebotes (Beschluss des Schulrates Nr. 03 vom 17. April 2023 „Ergänzungen Dreijahresplan 2020-2024 – ESF-Projekte“)

Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR - Beschluss Schulrat Nr. 02 vom 17.04.2023

- Entwicklungsschwerpunkt im Bereich der **digitalen Ausstattung** gemäß „Next Generation EU: PNRR - Piano Scuola 4.0, Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen“: Teilnahme am Projekt PNRR - Next Generation EU - PIANO SCUOLA 4.0 – Azione 1: PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU: Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen (Beschluss des

Schulrates Nr. 02 vom 17.04.2023 („Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR“)

- **Migration von Diensten der Schule in die Cloud** gemäß „Next Generation EU: PNRR – Bando 1.2 abilitazione al cloud per PA locali SCUOLE“: Teilnahme am Projekt PNRR – Next Generation EU: Bando 1.2 “abilitazione al cloud per PA locali” SCUOLE (Beschluss des Schulrates Nr. 02 vom 17.04.2023 („Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR“)
- **Anpassung der Homepage** der Schule gemäß „Next Generation EU: PNRR – Bando 1.4.1 “esperienza del cittadino nei servizi pubblici” SCUOLE: Teilnahme am Projekt PNRR – Next Generation EU: Bando 1.4.1 “esperienza del cittadino nei servizi pubblici” SCUOLE (Beschluss des Schulrates Nr. 02 vom 17.04.2023 („Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR“)

Beschlüsse

- Beschluss Lehrerkollegium vom 5. Juni 2019 („Generalthema“ 2020-2023: Gesunde und bewegte Schule)
- Beschluss Lehrerkollegium vom 13.11.2019 (Dreijahresplan des Bildungsangebots 2020-2023)
- Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 03.12.2019 (Genehmigung Dreijahresplan 2020-2023)
- Beschluss Lehrerkollegium vom 05.10.2022 (Verlängerung Dreijahresplan des Bildungsangebots SSP Schlanders 2020-23 im Schuljahr 2023/24)
- Beschluss des Schulrates vom 26.Oktober 2022 (Verlängerung Dreijahresplan des Bildungsangebots SSP Schlanders 2020-23 im Schuljahr 2023/24)
- Beschluss des Schulrates Nr. 02 vom 17.04.2023 („Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes PNRR“ – Piano Scuola 4.0, Bando 1.2, Bando 1.4.1“)
- Beschluss des Schulrates Nr. 03 vom 17. April 2023 („Ergänzungen Dreijahresplan 2020-2024 – ESF-Projekte“)
- Beschluss Lehrerkollegium vom 18.10.2013 (Dreijahresplan des Bildungsangebots 2020-2024 – Teil B)
- Beschluss des Schulrats vom 04.12.2023 (Dreijahresplan des Bildungsangebots 2020-2024 – Teil B)