

Schulsprengel Schlanders – Istituto Comprensivo di Silandro

Am Montag, 17. April 2023, um 18,00 Uhr hat sich der Schulrat dieser Schule zu einer Sitzung eingefunden.

TRAFJER Lukas	Schulführungskraft	anwesend
ILLE Hannes	Elternvertreter/in	anwesend
MUTHER Bernd	Elternvertreter/in	anwesend
OBERKOFER Tobias	Elternvertreter/in	anwesend
PIRCHER Christiane	Elternvertreter/in	anwesend
PLAGG Elieonora	Elternvertreter/in	anwesend
STRICKER Andrea Brigitte	Elternvertreter/in	anwesend
FIERER Anita	Lehrervertreter/in	anwesend
KOFER Katrin	Lehrervertreter/in	anwesend
MAIR Rudolf	Lehrervertreter/in	anwesend
PÖHLI Carmen	Lehrervertreter/in	abwesend
SCHÖPF Doris	Lehrervertreter/in	anwesend
TASSIELLO Dunja Anna Teresa	Lehrervertreter/in zw. Sp.	anwesend
DE MARTIN Sonja Christina	Verwaltungspersonal	anwesend

BESCHLUSS DES SCHULRATES

Nr. 02 vom 17.04.2023

Betreff: Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes (PNRR)

Der Schulrat

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“,
- das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“,
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“,
- den aktuellen Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020-2023, der mit Beschluss

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO

D'ISTITUTO n. 02 del 17.04.2023

Oggetto: Adozione di schede progetto per l'attuazione di azioni previste dal Piano Nazione di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Il consiglio di istituto

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante *“Organi collegiali delle istituzioni scolastiche”*;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante *“Autonomia delle scuole”*;

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante *“Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”*;

visto l'attuale Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2023, approvato con

des Schulrates Nr. 05 vom 03.12.2019 genehmigt und mit Beschluss Nr. 05 vom 26.10.2022 – Verlängerung des Dreijahresplans 2020 – 2024 bis 2024 verlängert wurde;

- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes (PNRR) – Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.2 “Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 2022),
- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) - Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.4 “Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft” — Maßnahme 1.4.1 “Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen” - Schulen (Juni 2022),
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans “Schule 4.0” zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 “Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien” im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,
- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;
- die operativen Hinweise und die Klärungen und FAQs des Bildungsministeriums vom 14. Jänner 2023 für die Projekte von „Schule 4.0“, welche klarstellen, dass die Beschlüsse, mit welchen die zuständigen Kollegialorgane die Projekte des nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) genehmigen, in der

deliberazione del consiglio d’istituto n. 05 del 03.12.2019 e prolungato fino 2024 con delibera del consiglio d’istituto n. 05 del 26.10.2022;

visto l’avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole” (giugno 2022);

visto l’avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” — Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” Scuole (giugno 2022);

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

visto il decreto ministeriale n. 218 dell’8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

visto che le Istruzioni operative e i Chiarimenti e F.A.Q. del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 14 gennaio 2023 in ordine all’investimento 3.2: Scuola 4.0 “*chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l’adozione dei progetti del PNRR, sono inserite sull’apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti*

Umsetzungsphase der Projekte und nach der Bereitstellung der eigenen Berichtsfunktionen in die entsprechende Plattform eingegeben werden. Daher kann die Schule diese Beschlüsse, sofern sie nicht bereits gefasst wurden, bei der ersten nützlichen Sitzung gemäß dem bereits festgelegten Sitzungskalender der jeweiligen Gremien und auch nach der ersten Frist vom 28. Februar 2023 fassen;

festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 145.306,80 Euro für die Maßnahme *“Next Generation Classrooms”*,

zugewiesen hat,

festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investition 1.2 *“Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen”* zugelassen sind, dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 2.765,00 Euro zuerkannt hat,

festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investitionsmaßnahme 1.4.1 *“Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen – Schulen”* dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 7.301,00 Euro zuerkannt hat,

nach Einsichtnahme in

- die von der Schulführungskraft vorgestellten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“*,
- den Beschluss des Lehrerkollegiums dieser Schule Nr. 14 vom 22.03.2023, betreffend *„Auswahl von Lehrmitteln: Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“ (PNRR)*,

teilt die Ausführungen der Schulführungskraft und den oben zitierten Beschluss des Lehrerkollegiums und

ist der Auffassung, dass es im Lichte der Bestimmungen zur digitalen Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt, Mit den PNRR-Ressourcen soll eine hybride Lösung im Sinne des PIANO SCUOLA 4.0, Art

all'apertura delle funzioni di rendicontazione. Pertanto, se non già adottate, l'istituzione scolastica può assumere tali deliberazioni alla prima seduta utile secondo i tempi già previsti per l'organizzazione delle riunioni dei rispettivi organi e anche dopo la prima scadenza del 28 febbraio 2023”;

constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 145.306,80 euro per l'azione *“Next Generation Classrooms”*,

constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per l'investimento 1.2 *“Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole”* ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 2.765,00 euro;

constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per la *“Misura 1.4.1 – Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole”* ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 7.301,00 euro;

viste le schede progetto presentate dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare attuazione all'*Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano “Scuola 4.0” (PNRR)*;

vista la deliberazione del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica n. 14 del 22.03.2023, recante *“Scelta di sussidi didattici: attuazione dell'Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano “Scuola 4.0” (PNRR)*;

condivide la relazione del dirigente scolastico / della dirigente scolastica e la succitata deliberazione del collegio dei docenti

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche; Con i fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida ai sensi del PIANO SCUOLA

2.2 umgesetzt werden: die Schüler*innen bleiben nicht ständig in derselben Lernumgebung, sondern wechseln, je nach Fach, teilweise von einem Raum in einen anderen. Im Besonderen werden wir mindestens 20 Lernumgebungen gestalten, es werden 350 Nutzer*innen (Schüler*innen und Lehrpersonen) pro Jahr erstmals die realisierten digitalen Dienste in den innovativen Lernumgebungen nutzen, die Erneuerung wird sich aber auf den gesamten Schulsprengel auswirken.

Wir werden die vorhandene Einrichtung weiterhin nutzen, insofern sie flexibel für eine Neuausrichtung des Raumsettings genutzt werden kann. Sowohl in den Grundschulen als auch in der Mittelschule des Schulsprengels Schlanders wird vor allem die Ausstattung mit PC/Laptops und teilweise mobilen Ladeschränken aufgestockt. Dies um eine variable, interdisziplinäre, übergreifende und mobile Nutzung der Eingabegeräte (PC, Laptop) in den verschiedenen Lernumgebungen (Klassen, PC-Räume, Gänge, Inklusionsräume, Medienräume) zu gewährleisten, sodass alle Schülerinnen und Schüler von den neu gestalteten Lernumgebungen profitieren können und um das gleichzeitige Arbeiten mit digitalen Eingabegeräten für mehrere Klassen oder Schülergruppen sowie E-Learning zu ermöglichen.

Die digitale Grundausstattung kann flexibel und in hybrider Form in verschiedenen Lernumgebungen genutzt werden und unterstützt die Inklusion von Schülern mit besonderen Bedürfnissen und Beeinträchtigungen.

Vorläufig bleiben die fixen PC-Räume bestehen, aber wir werden an flexiblen Gestaltungen arbeiten, um den Einsatz von innovativen, von Stunde zu Stunde variablen, Unterrichtsmethoden zu ermöglichen.

Wo nötig, werden die PC-Räume mit neuen Eingabegeräten (PC, Laptop) ausgestattet.

Wir werden die digitale Grundausstattung der Klassen / Spezialräume teilweise mit Bildschirmen ohne Touchfunktion und mit interaktiven Tafeln ergänzen.

Schließlich werden wir einige besondere Lernumgebungen gestalten, welche allen Schüler*innen der Schulstellen zur Verfügung stehen und mit PC, Visualizer, die für die Durchführung von Videokonferenzen und die Gestaltung digitaler Beiträge (Video, Podcast) ausgestattet sind: zwei Medienräume und einen Inklusionsraum. Die Ausstattung dieser Lernumgebungen ermöglicht auch digitale Formen des Lernens, die Durchführung von Fernunterricht und Videokonferenzen, das

4.0, Art 2.2: gli studenti non stanno sempre nello stesso ambiente, ma in parte passano da un'aula all'altra a seconda delle materie affrontate. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su almeno 20 ambienti di apprendimento con un valore annuale di alunne e alunni e docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi di nr. 350 utenti per anno - ma la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Riutilizzeremo gli arredi già presenti nell'istituto, in quanto sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule. Sia nelle scuole elementari che nella scuola media dell'istituto comprensivo di Silandro sarà anzitutto ampliata la dotazione di dispositivi personali, che in parte sarà posta su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica. Questo per assicurare un utilizzo di dispositivi personali (PC, laptop) variabile, interdisciplinare, trasversale e mobile nei diversi ambienti di apprendimento (classi, aule PC, corridoi, aule per l'inclusione e aule multimediali), affinché tutte le studentesse e tutti gli studenti possano usufruire degli spazi trasformati e per rendere possibile anche il lavoro simultaneo con dispositivi digitali per più classi o gruppi di alunni e l'e-learning.

L'attrezzatura digitale di base può essere utilizzata in modo flessibile e in funzione ibrida in diversi ambienti/aule di apprendimento e promuove l'inclusione di alunni con esigenze speciali e disabilità. Le sale PC per il momento resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Dove necessario la sale PC saranno dotate di nuovi dispositivi personali (PC, laptop). Completeremo la dotazione di base delle aule (classi e/o ambienti speciali) con alcuni schermi senza la modalità "touch" e con schermi/lavagne digitali interattivi che andranno a sostituire le vecchie lavagne presenti nelle classi. Andremo poi a realizzare alcuni ambienti speciali, a disposizione di tutti gli alunni del relativo plesso scolastico, dotati di PC, visualizzatore, accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast): due aule multimediali e un'aula di inclusione. La dotazione digitale di questi ambienti consentirà anche l'apprendimento digitale a distanza sotto forma di videoconferenze, il lavoro con piattaforme di apprendimento digitali e crea il prerequisito per le forme di comunicazione digitale. Gli ambienti ricomprese nel progetto di trasformazione saranno connessi in modalità cablata e/o

Arbeiten mit digitalen Lernplattformen und schafft die Voraussetzung für digitale Kommunikation.

Die im Projekt erfassten Lernumgebungen sind mit Internet (Verkabelung oder WLAN) ausgestattet.

Mit Hilfe der PNRR-Ressourcen wollen wir die Entwicklung der Schlüsselkompetenzen für das Lernen und die digitalen Kompetenzen fördern, insbesondere den sicheren, kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit den digitalen Technologien, die verantwortungsvolle gesellschaftliche Teilhabe und die soziale Inklusion der Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen (Europäischer Referenzrahmen der Schlüsselkompetenzen für lebensbegleitendes Lernen).

Die in der Projektphase geplanten Begleitmaßnahmen für eine effiziente Nutzung der gestalteten Lernumgebungen (Ausbildung, Fortbildung usw.) werden in der gesamten Umsetzungsphase fortgesetzt.

beschließt

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die Umsetzung der folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
 - a) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.2 „Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 2022) CUP J91C22001020006
 - b) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.4 “Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft”- Maßnahme 1.4.1 “Erfahrung der Bürger mit öffentlichen Dienstleistungen” - Schulen (Juni 2022),CUP J91F22002340006
 - c) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:
 - Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen*;
CUP J04D23000130006

delibera

a voti unanimi legalmente espressi:

- 1) di adottare le allegate schede progetto per l'attuazione delle seguenti azioni:
 - a) PNRR – Missione 1 – Componente 1 Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali - Scuole (giugno 2022), CUP J91C22001020006
 - b) PNRR – Missione 1 – componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” – “Misura 1.4.1. – Esperienze del cittadino nei servizi pubblici – scuole (giugno 2022); CUP J91F22002340006
 - c) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:
 - Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi*;
CUP J04D23000130006

Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

- 2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020-2023, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 03.12.2019 genehmigt und mit Beschluss Nr. 05 vom 26.10.2022 – Verlängerung des Dreijahresplans 2020 – 2024 bis 2024 verlängert wurde, mit den Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen;

- 2) di integrare la parte B del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2023, approvato con deliberazione del consiglio d'istituto n. 05 del 03.12.2019 e prolungato fino al 2024 con delibera del consiglio d'istituto n. 05 del 26.10.2022, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione;

Der Schulratspräsident

Il presidente del consiglio d'istituto

Bernd Muther
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

Die Sekretärin des Schulrates

La segretaria del consiglio d'istituto

Sonja Christina De Martin
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)